

Оборонно-техническая олимпиада (I этап) 2022-2023 гг.  
для 8 класса

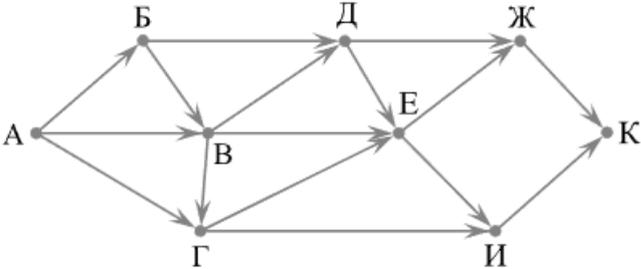
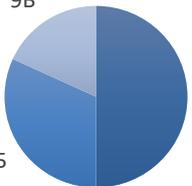
Направление: Информатика и программирование

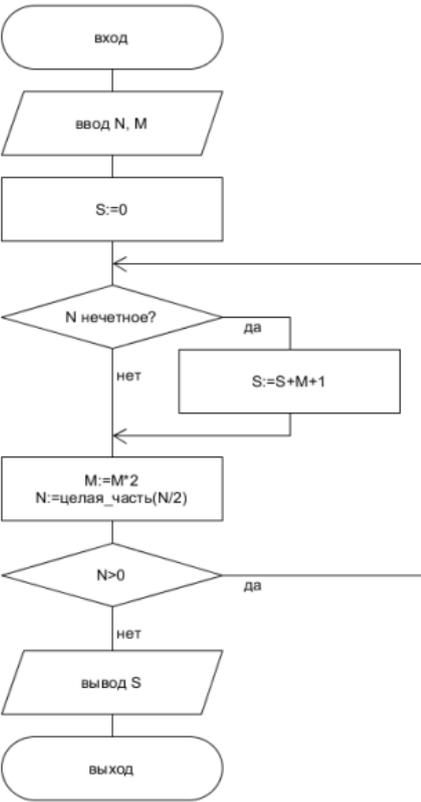
1	Выберите наименьшее целое число $x$ , для которого истинно высказывание: $\overline{HE}(X < 8)$ И $\overline{HE}(X \text{ чётное})$	9	5						
2	Необходимо восстановить IP-адрес по фрагментам, которые обозначены буквами: А, Б, В, Г. В графу «ответ» внесите порядок букв, соответствующий верной последовательности.	ГВАБ	10						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.23</td> <td>5.242</td> <td>14</td> <td>115.2</td> </tr> </tbody> </table>			А	Б	В	Г	.23	5.242
А	Б	В	Г						
.23	5.242	14	115.2						
3	Среди приведённых ниже чисел, записанных в различных системах счисления, найдите наибольшее, в ответ запишите порядковый номер числа: 1) $111100_2$ 2) $62_8$ 3) $35_{16}$ 4) $59_{10}$	1	15						
4	Рядом с речкой стоят два ведра (5 и 7 литров). За какое наименьшее количество действий можно отмерить три литра воды? Под одним действием понимается либо наполнение одного ведра из речки, либо переливание воды из одного ведра в другое.	4	10						
5	Ветки метро в городе N: Солнечное – Дождливое – Песчаное; Дождливое – Отрадное – Красная заря – Пеньки – Радужное; Зеленоградское – Дубки – Красная заря – Белково; Еловое – Дубки – Рыбное – Порт. Ближайшая к туристу станция метро – Песчаное, ему нужно попасть в Порт. Какое наименьшее количество пересадок совершит турист?	3	10						
6	Определите значение суммы целочисленных переменных $X$ и $Y$ после выполнения фрагмента программы:	7	10						
	<pre> 1  x := 4 + 7 * 4 2  y := mod(x, 10) + 17 3  x := div(y, 10) + 6 </pre>								
7	Определите значение переменной S после выполнения фрагмента алгоритма:	22	10						
	<pre> graph TD     Start([начало]) --&gt; Init[a:=3 s:=0]     Init --&gt; Cond{a=7}     Cond -- да --&gt; End([конец])     Cond -- нет --&gt; Proc[a:=a+1 s:=s+a]     Proc --&gt; Cond </pre>								
8	Каким числом нужно продолжить последовательность: 12, 48, 16, 32, 64, 12, 82, ...	56	15						

9	Поставьте в соответствии каждой цифре – букву. В графу «ответ» внесите порядок букв, соответствующий последовательности «1234».		БГАВ	10
	1. топология сети	А. OSI, TCP/IP		
	2. протокол	Б. схема соединения компьютеров		
	3. модель стека протоколов	В. маршрутизатор		
	4. устройство для отправки и приема пакетов	Г. набор правил передачи данных		
10	Имеется описание: <pre style="text-align: center;">var c: array [1..20] of integer;</pre> Для хранения массива $c$ будет отведено $X$ ячеек памяти объемом $У$ байтов. В ответ запишите значения $X$ и $У$ через запятую		20,40	5

Оборонно-техническая олимпиада (I этап) 2022-2023 гг.  
для 9 класса

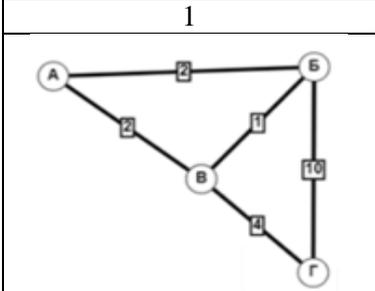
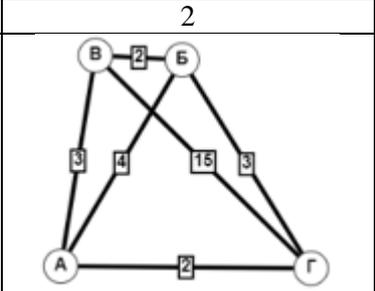
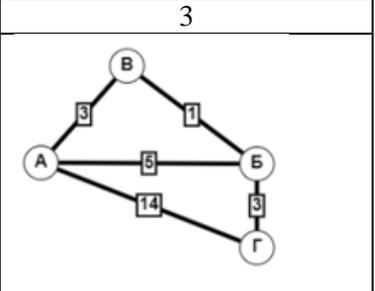
Направление: Информатика и программирование

1	<p>В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.</p> <table border="1" data-bbox="193 483 1278 624"> <thead> <tr> <th>Запрос</th> <th>Найдено страниц, (тыс)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сахар   Корица</td> <td>4000</td> </tr> <tr> <td>Корица</td> <td>1600</td> </tr> <tr> <td>Сахар &amp; Корица</td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какое количество страниц (тысяч) будет найдено по запросу «Сахар»?</p>	Запрос	Найдено страниц, (тыс)	Сахар   Корица	4000	Корица	1600	Сахар & Корица	300	2700	5
Запрос	Найдено страниц, (тыс)										
Сахар   Корица	4000										
Корица	1600										
Сахар & Корица	300										
2	<p>На рисунке приведена схема дорог, связывающих города: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении. Сколько существует различных путей из города А в город К, проходящих через город Г?</p> 	9	10								
3	<p>Ученики 9А, 9Б и 9В выполнили тест по информатике, состоящий из 3 вопросов (каждый вопрос оценивался в 1 балл). Результаты тестирования и соотношение количества учеников в каждом классе приведены на диаграммах:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="204 1261 770 1603"> <p>Количество учеников</p>  </div> <div data-bbox="770 1261 1302 1603"> <p>Результаты тестирования</p>  </div> </div> <p>Какой из классов решил наибольшее количество задач?</p>	9В	10								
4	<p>На столе лежат конфеты: 30 карамельных и несколько шоколадных. Сколько может быть конфет (карамельных и шоколадных), если известно, что следующее высказывание истинно: <i>(ШОКОЛАДНЫХ НЕ БОЛЬШЕ, ЧЕМ КАРАМЕЛЬНЫХ) И (ШОКОЛАДНЫХ БОЛЬШЕ 15)</i></p>	60	10								
5	<p>Дано: <math>a = 9D_{16}</math>, <math>b = 237_{10}</math>. Каким должно быть значение <math>c</math>, записанное в двоичной системе счисления, удовлетворяющее неравенству <math>a &lt; c &lt; b</math>?</p>	10011 110	10								
6	<p>Чему равна сумма значений элементов <math>a[1]</math> и <math>a[4]</math> массива, сформированного следующим образом? for <math>i:=1</math> to 5 do <math>a[i] := i * (i + 1)</math>;</p>	22	10								

7	<p>Определите значение переменной S после выполнения фрагмента алгоритма, если N=5, M=4</p> 	22	15								
8	<p>Дан фрагмент программы. Какое значение примет переменная s в результате?</p> <pre data-bbox="635 996 879 1272"> s=0, q=1 while(q&lt;4) do begin q:=q+1; s:=s+q. end; write(s); </pre>	9	15								
9	<p>Поставьте в соответствии каждой цифре – букву. В графу «ответ» внесите порядок букв, соответствующий верной последовательности «1234».</p> <table border="1" data-bbox="194 1377 1295 1691"> <tr> <td>1. файловая система</td> <td>А. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере</td> </tr> <tr> <td>2. операционная система</td> <td>Б. среда разработки, определяющая структуры программы</td> </tr> <tr> <td>3. фреймворк</td> <td>В. комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем</td> </tr> <tr> <td>4. ПО</td> <td>Г. система хранения файлов и организации каталогов</td> </tr> </table>	1. файловая система	А. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере	2. операционная система	Б. среда разработки, определяющая структуры программы	3. фреймворк	В. комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем	4. ПО	Г. система хранения файлов и организации каталогов	ГВБА	5
1. файловая система	А. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере										
2. операционная система	Б. среда разработки, определяющая структуры программы										
3. фреймворк	В. комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем										
4. ПО	Г. система хранения файлов и организации каталогов										
10	<p>Для поиска каких значений используется данный алгоритм программы? Ответ запишите одним словом, в именительном падеже.</p> <pre data-bbox="582 1787 928 2065"> USES Crt; VAR R: INTEGER; BEGIN ClrScr; WriteLn('Введите число'); ReadLn(R); IF R MOD 2 = 0 WriteLn Else WriteLn END. </pre>	четные	10								

Оборонно-техническая олимпиада (I этап) 2022-2023 гг.  
для 10 класса

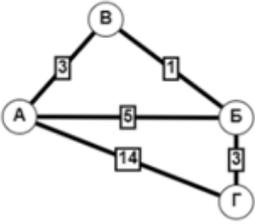
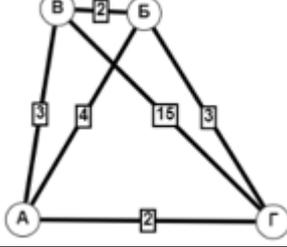
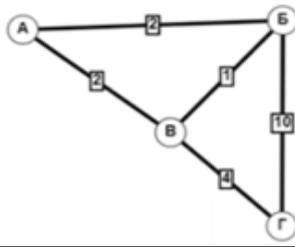
Направление: Информатика и программирование

1	<p>В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.</p> <table border="1" data-bbox="193 465 1257 607"> <thead> <tr> <th>Запрос</th> <th>Найдено страниц,(тыс)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сахар   Корица</td> <td>4000</td> </tr> <tr> <td>Корица</td> <td>1600</td> </tr> <tr> <td>Сахар &amp; Корица</td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какое количество страниц (тысяч) будет найдено по запросу «Сахар»?</p>	Запрос	Найдено страниц,(тыс)	Сахар   Корица	4000	Корица	1600	Сахар & Корица	300	2700	5																	
Запрос	Найдено страниц,(тыс)																											
Сахар   Корица	4000																											
Корица	1600																											
Сахар & Корица	300																											
2	<p>ASCII – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Таблица кодировки для печатных и специальных кодов</li> <li>2 Таблица кодировки для числовых и специальных кодов</li> <li>3 Таблица кодировки для специальных кодов</li> <li>4 Таблица универсального кодирования текстовой информации и специальных символов</li> </ol> <p>В ответ запишите цифру, соответствующую правильному ответу.</p>	1	5																									
3	<p>Отметить схему, соответствующую таблице, в ответ запишите цифру, соответствующую правильному ответу.</p> <table border="1" data-bbox="480 1010 1031 1189"> <tbody> <tr> <td></td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>3</p>  </div> </div>		А	Б	В	Г	А	0	2	2	0	Б	2	0	1	10	В	2	1	0	4	Г	0	10	4	0	1	10
	А	Б	В	Г																								
А	0	2	2	0																								
Б	2	0	1	10																								
В	2	1	0	4																								
Г	0	10	4	0																								
4	<p>Найти верный ответ (записать в ответ число) Функция <math>F(n)</math>, где <math>n</math> – целое натуральное число, заданное следующим отношением: <math>F(n)=1</math> при <math>n=1</math>; <math>F(p)=2+F(n-1) + 3*n</math> Чему равно значение функции <math>F(8)</math>?</p>	110	15																									
5	<p>Ветки метро в городе N: Солнечное – Дождливое – Песчаное; Дождливое – Отрадное – Красная заря – Пеньки – Радужное; Зеленоградское – Дубки - Красная заря – Белково; Еловое – Дубки – Рыбное – Порт. Ближайшая к туристу станция метро – Песчаное, ему нужно попасть в Порт. Какое наименьшее количество пересадок совершит турист?</p>	3	10																									
6	<p>Дано: <math>a=9D_{16}</math>, <math>b=237_{10}</math>. Каким должно быть значение <math>C</math>, записанное в двоичной системе счисления, удовлетворяющее неравенству <math>a &lt; c &lt; b</math>?</p>	10011110	5																									

7	<p>Выполнив, с начальным значением <math>t</math> равным 1, фрагмент:</p> <pre> while(t&lt;=9) do t:=t+t; write(t); </pre> <p>какое значение получим на экране?</p>	512	15								
8	<p>Для поиска каких значений используется данный алгоритм программы? Ответ запишите одним словом, в именительном падеже.</p> <pre> lst=[2] for i in xrange(3, n+1, 2):     if (i &gt; 10) and (i%10==5):         continue     for j in lst:         if j*j-1 &gt; i:             lst.append(i)             break         if (i % j == 0):             break     else:         lst.append(i) print lst </pre>	простые	15								
9	<p>Поставьте в соответствии каждой цифре букву. В графу «ответ» внесите порядок букв, соответствующий верной последовательности «1234».</p> <table border="1" data-bbox="193 927 1295 1305"> <tr> <td data-bbox="193 927 746 999">1. руткит</td> <td data-bbox="746 927 1295 999">А. Утилиты, используемые для сокрытия вредоносной активности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 999 746 1070">2. вирус</td> <td data-bbox="746 999 1295 1070">Б. программа, способная к саморазмножению</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1070 746 1238">3. червь</td> <td data-bbox="746 1070 1295 1238">В. вид вредоносного ПО, который может самостоятельно активироваться, копировать себя с одного устройства на другое и распространяться без посторонней помощи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1238 746 1305">4. DDos</td> <td data-bbox="746 1238 1295 1305">Г. атака на вычислительную систему с целью довести её до отказа</td> </tr> </table>	1. руткит	А. Утилиты, используемые для сокрытия вредоносной активности.	2. вирус	Б. программа, способная к саморазмножению	3. червь	В. вид вредоносного ПО, который может самостоятельно активироваться, копировать себя с одного устройства на другое и распространяться без посторонней помощи	4. DDos	Г. атака на вычислительную систему с целью довести её до отказа	АБВГ	5
1. руткит	А. Утилиты, используемые для сокрытия вредоносной активности.										
2. вирус	Б. программа, способная к саморазмножению										
3. червь	В. вид вредоносного ПО, который может самостоятельно активироваться, копировать себя с одного устройства на другое и распространяться без посторонней помощи										
4. DDos	Г. атака на вычислительную систему с целью довести её до отказа										
10	<p>Укажите через запятую, в порядке возрастания, номера строк, в которых содержится синтаксическая ошибка.</p> <pre> 1  USES Crt; 2  VAR 3  X: INTEGER; S: K, P: INTEGER; I: BYTE; 4  Begin 5  P:=1; S:=0; K; 6  FOR I:=1 TO 10 DO Begin 7  WriteLn('Введите ',I,' -е значение'); RedLn(x); 8  IF X&lt;0 Then Begin 9  S:=S+X; 10 K:=K+1; 11 Endl; </pre>	3, 5, 7, 11	15								

Оборонно-техническая олимпиада (I этап) 2022-2023 гг.  
для 11 класса

Направление: Информатика и программирование

1	<p>Что делает следующая строка? В ответ запишите цифру, соответствующую правильному ответу. &lt;a href="....."&gt;</p> <p>1    Задаёт горизонтальное выравнивание ячеек в таблице 2    Создаёт линию без тени 3    Указывает путь на другую страницу 4    Выравнивает изображение</p>	3	5																									
2	<p>Входит ли Unit тестирование в обязанности QA департамента (отдела качества)? В ответ запишите букву, соответствующую правильному ответу.</p> <p>a. Да, Unit тесты создаются QA департаментом b. QA контролирует покрытие кода Unit тестами, но не создает их c. QA запускает Unit тесты</p>	b	15																									
3	<p>Отметить схему, соответствующую таблице, в ответ запишите цифру, соответствующую правильному ответу.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>3</p>  </div> </div>		A	Б	В	Г	A	0	2	2	0	Б	2	0	1	10	В	2	1	0	4	Г	0	10	4	0	3	5
	A	Б	В	Г																								
A	0	2	2	0																								
Б	2	0	1	10																								
В	2	1	0	4																								
Г	0	10	4	0																								
4	<p>Выберите номер правильной команды присваивания</p> <p>1    S:=4 2    Ю :=4 3    Ю=4 4    S:=4</p>	4	10																									
5	<p>Что будет получено при выполнении данной программы с входным значением 4?</p> <pre> program rec; var k: integer; function P(n:integer):integer; begin if n=1 then P:=1 else P:=2+P(n-1)*3 end; begin write ('Введи порядковый номер числа = '); read (k); write ('Ответ = ',P(k)) end. </pre>	53	15																									
6	<p>Найти верный ответ (записать в ответ только число) Функция <math>F(p)</math>, где <math>p</math> – целое натуральное число, заданное следующим отношением: <math>F(0)=1</math>; <math>F(1)=1</math>; <math>F(p)=1+F(p \bmod 2)+F(p-1)</math> Чему равно значение функции <math>F(7)</math>?</p>	13	10																									

7	<p>Выберите рисунок, соответствующий данному фрагменту кода, в ответ запишите букву.</p> <pre>&lt;html&gt; &lt;head&gt; &lt;title&gt; Table &lt;/title&gt; &lt;/head&gt; &lt;body&gt; &lt;table border="1" cellpadding="10"&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;Имя&lt;/td&gt; &lt;td&gt;Фамилия&lt;/td&gt; &lt;td&gt;Болезнь&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;Иван&lt;/td&gt; &lt;td&gt;Сидоров&lt;/td&gt; &lt;td rowspan="2"&gt;Грипп&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;Анна&lt;/td&gt; &lt;td&gt;Полякова&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;/table&gt; &lt;p&gt;&lt;strong&gt;Признаки гриппа&lt;/strong&gt;&lt;/p&gt; &lt;ol type="A"&gt; &lt;li&gt;Усталость.&lt;/li&gt; &lt;li&gt;Головная боль.&lt;/li&gt; &lt;li&gt;Кашель&lt;/li&gt; &lt;li&gt;Заложенность носа&lt;/li&gt; &lt;li&gt;Боли в горле&lt;/li&gt; &lt;/ol&gt;&lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</pre>	А	5																														
8	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>Имя</th><th>Фамилия</th><th>Болезнь</th></tr> <tr><td>Иван</td><td>Сидоров</td><td rowspan="2">Грипп</td></tr> <tr><td>Анна</td><td>Полякова</td></tr> </table> <p><b>Признаки гриппа</b></p> <p>А. Усталость. В. Головная боль. С. Кашель D. Заложенность носа E. Боли в горле</p> </td> <td style="width: 33%;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>Имя</th><th>Фамилия</th><th>Болезнь</th></tr> <tr><td>Иван</td><td>Сидоров</td><td rowspan="2">Грипп</td></tr> <tr><td>Анна</td><td>Полякова</td></tr> </table> <p><b>Признаки гриппа</b></p> <p>А. Усталость. В. Головная боль. С. Кашель D. Заложенность носа E. Боли в горле</p> </td> <td style="width: 33%;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>Имя</th><th>Фамилия</th><th>Болезнь.</th></tr> <tr><td>Иван</td><td>Сидоров</td><td rowspan="2">Грипп</td></tr> <tr><td>Анна</td><td>Полякова.</td></tr> </table> <p><b>Признаки гриппа.</b></p> <p>А. Усталость. В. Головная боль. С. Кашель. D. Заложенность носа. E. Боли в горле.</p> </td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>Имя</th><th>Фамилия</th><th>Болезнь</th></tr> <tr><td>Иван</td><td>Сидоров</td><td rowspan="2">Грипп</td></tr> <tr><td>Анна</td><td>Полякова</td></tr> </table> <p><b>Признаки гриппа</b></p> <p>А. Усталость. В. Головная боль. С. Кашель D. Заложенность носа E. Боли в горле</p>	Имя	Фамилия	Болезнь	Иван	Сидоров	Грипп	Анна	Полякова	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>Имя</th><th>Фамилия</th><th>Болезнь</th></tr> <tr><td>Иван</td><td>Сидоров</td><td rowspan="2">Грипп</td></tr> <tr><td>Анна</td><td>Полякова</td></tr> </table> <p><b>Признаки гриппа</b></p> <p>А. Усталость. В. Головная боль. С. Кашель D. Заложенность носа E. Боли в горле</p>	Имя	Фамилия	Болезнь	Иван	Сидоров	Грипп	Анна	Полякова	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>Имя</th><th>Фамилия</th><th>Болезнь.</th></tr> <tr><td>Иван</td><td>Сидоров</td><td rowspan="2">Грипп</td></tr> <tr><td>Анна</td><td>Полякова.</td></tr> </table> <p><b>Признаки гриппа.</b></p> <p>А. Усталость. В. Головная боль. С. Кашель. D. Заложенность носа. E. Боли в горле.</p>	Имя	Фамилия	Болезнь.	Иван	Сидоров	Грипп	Анна	Полякова.	А	Б	В	x % y	15
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>Имя</th><th>Фамилия</th><th>Болезнь</th></tr> <tr><td>Иван</td><td>Сидоров</td><td rowspan="2">Грипп</td></tr> <tr><td>Анна</td><td>Полякова</td></tr> </table> <p><b>Признаки гриппа</b></p> <p>А. Усталость. В. Головная боль. С. Кашель D. Заложенность носа E. Боли в горле</p>	Имя	Фамилия	Болезнь	Иван	Сидоров	Грипп	Анна		Полякова	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>Имя</th><th>Фамилия</th><th>Болезнь</th></tr> <tr><td>Иван</td><td>Сидоров</td><td rowspan="2">Грипп</td></tr> <tr><td>Анна</td><td>Полякова</td></tr> </table> <p><b>Признаки гриппа</b></p> <p>А. Усталость. В. Головная боль. С. Кашель D. Заложенность носа E. Боли в горле</p>	Имя	Фамилия	Болезнь	Иван	Сидоров	Грипп		Анна	Полякова	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>Имя</th><th>Фамилия</th><th>Болезнь.</th></tr> <tr><td>Иван</td><td>Сидоров</td><td rowspan="2">Грипп</td></tr> <tr><td>Анна</td><td>Полякова.</td></tr> </table> <p><b>Признаки гриппа.</b></p> <p>А. Усталость. В. Головная боль. С. Кашель. D. Заложенность носа. E. Боли в горле.</p>	Имя	Фамилия	Болезнь.	Иван	Сидоров		Грипп	Анна	Полякова.				
Имя	Фамилия	Болезнь																															
Иван	Сидоров	Грипп																															
Анна	Полякова																																
Имя	Фамилия	Болезнь																															
Иван	Сидоров	Грипп																															
Анна	Полякова																																
Имя	Фамилия	Болезнь.																															
Иван	Сидоров	Грипп																															
Анна	Полякова.																																
А	Б	В																															
9	<p>Поставьте в соответствии каждой цифре букву. В графу «ответ» внесите порядок букв, соответствующий верной последовательности «1234».</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">1. руткит</td> <td>А. Утилиты, используемые для сокрытия вредоносной активности.</td> </tr> <tr> <td>2. вирус</td> <td>Б. программа, способная к саморазмножению</td> </tr> <tr> <td>3. червь</td> <td>В. вид вредоносного ПО, который может самостоятельно активироваться, копировать себя с одного устройства на другое и распространяться без посторонней помощи</td> </tr> <tr> <td>4. DDoS</td> <td>Г. атака на вычислительную систему с целью довести её до отказа</td> </tr> </table>	1. руткит	А. Утилиты, используемые для сокрытия вредоносной активности.	2. вирус	Б. программа, способная к саморазмножению	3. червь	В. вид вредоносного ПО, который может самостоятельно активироваться, копировать себя с одного устройства на другое и распространяться без посторонней помощи	4. DDoS	Г. атака на вычислительную систему с целью довести её до отказа	АБВГ	5																						
1. руткит	А. Утилиты, используемые для сокрытия вредоносной активности.																																
2. вирус	Б. программа, способная к саморазмножению																																
3. червь	В. вид вредоносного ПО, который может самостоятельно активироваться, копировать себя с одного устройства на другое и распространяться без посторонней помощи																																
4. DDoS	Г. атака на вычислительную систему с целью довести её до отказа																																
10	<p>Укажите через запятую, в порядке убывания, номера строк, в которых допущены синтаксические ошибки.</p> <pre>1 def f(lys val): 2     first = 0 3     last = len(lys)-1 4     index = -1 5     while (first &lt;= last) and (index = -1): 6         mid = (first+last)/2 7         if lys[mid] == val: 8             index = mid 9         else: 10            if val&lt;lys[mid]: 11                last = mid -1 12            else: 13                first = mid +1 14 return index</pre>	6, 5, 1	15																														